

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю

директор государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»



А.Н. Чулков
« 31 » августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

основной программы профессионального обучения
(адаптированной основной программы профессионального обучения – программы
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
по профессии
19149. Токарь

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 31 августа 2022
года

Тула 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06. Безопасность жизнедеятельности** адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии **19149. Токарь** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 151902.04 Токарь - универсал, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 821 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151902.04 Токарь – универсал».

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчики:

Клыгина Ольга Викторовна, заместитель директора по учебной работе;
Шатилова Ирина Владимировна, преподаватель;
Шлеева Светлана Николаевна, преподаватель.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов АОППО

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от 31 августа 2022 года

Председатель П(Ц)К  / Шлеева С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|---|-------------|
| 1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 151902.04 Токарь - универсал, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 821 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151902.04 Токарь – универсал» и является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19149. Токарь.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 67 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 87 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 67 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям), подготовка сообщений, доклада, разработка глоссария, оформление результатов практических работ. | |
| Аттестация в форме дифференцированного зачета. | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение в предмет «Безопасность жизнедеятельности». | | | |
| Тема 1.1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. | Содержание: | 1 | |
| | Введение. Основные принципы Федерального закона (ФЗ) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму». Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные положения Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму». | | 2 |
| Тема 1.2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера | Содержание: | 16 | |
| | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Их классификация. Общая характеристика природных явлений. Основные понятия и определения: литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера, опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация. Классификации природных явлений по месту возникновения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные, биолого-социальные, космические. | | 2 |

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Защита населения при землетрясении.

Геологических процессы, происходящие в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения. Причины землетрясений. Правила безопасного поведения при землетрясении в различных ситуациях. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений.

Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения при извержении вулкана.

Вулканы, места их образования. Извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Причины образования вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы. Продукты извержения вулканов: лавовые потоки, вулканические грязевые потоки, твёрдые вулканические продукты, палящая вулканическая туча, вулканические газы. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Оползни и обвалы, их характеристика, причина возникновения. Основные места возникновения. Способы оповещения об угрозе схода оползней и обвалов. Защита населения от оползней и обвалов. Организационно-хозяйственные, охранно-ограничительные меры. Строительство противооползневых инженерных и гидротехнических сооружений. Рекомендации населению.

Ураганы, бури. Причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения.

Правила поведения во время ураганов и бурь. Заблаговременные и оперативно-защитные мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь.

Смерчи. Причины их возникновения, возможные последствия.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия.

Правила поведения при угрозе возникновения смерча.

Защита населения от последствий ураганов, бурь и смерча.

Способы оповещения об ураганах, бурях, смерчах. Организация наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов. Их перемещения и возможные последствия.

Заблаговременные предупредительные мероприятия, оперативно-защитные мероприятия. Профилактические меры по защите населения от последствий ураганов и бурь. Уметь действовать: после получения сигнала о штормовом предупреждении; при урагане.

Наводнения. Виды наводнений и их причины.

Наводнения, классификация: половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон. Причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья.

Защита населения от последствий наводнений.

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещения населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.

Основные места возникновения селей. Сели и их характеристика, причина возникновения селей. Источники твёрдой составляющей селевого потока; источники водного питания.

Способы оповещения об угрозе схода селей. Защита населения от

селевых потоков. Организационно-хозяйственные, охранно-ограничительные меры. Строительство противоселевых инженерных и гидротехнических сооружений. Рекомендации населению.

Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.

Общая характеристика цунами, причина их возникновения, возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Снежные лавины. Причины возникновения. Защита населения.

Лавина. Лавиноопасная зона. Защитные сооружения: барьер из брёвен, земляной уступ, каменная стена, барьер из кольев.

Лавиноопасные районы России. Правила поведения населения в лавиноопасных зонах.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика.

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Пожароопасный сезон. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу. Понятия о способах тушения лесных пожаров (непосредственное тушение огня, косвенное тушение)

Основные мероприятия по защите населения от лесных и торфяных пожаров.

Чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для территории Тульской области.

Геологической особенностью территории Тульской области,

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| | расположение на карте, особенности рельефа области. Виды природных явлений, характерных для территории Тульской области. | | |
| Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. | | | |
| Тема 2.1. Негативные факторы среды обитания | Содержание: | 3 | |
| | <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Понятие потенциальной опасности. Вредные и опасные факторы воздействия. Источники потенциальных опасностей в быту и профессиональной деятельности. В быту - факторы, связанные с устройством жилища, с использованием полимерных строительных материалов, бытовой техники и т.д.; в профессиональной деятельности – связанные с «человеческим фактором», опасности технического характера. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.</p> <p>Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Их классификация. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайных ситуациях согласно плану образовательного учреждения.</p> | | 2 |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Содержание: | 2 | |
| | <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история создания, предназначение, структура, задачи, решаемые при защите населения от чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС.</p> | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p> <p>Гражданская оборона, основные понятия, задачи гражданской обороны. Структура и организация управления гражданской обороной. Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Основные мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> | | |
| <p>Тема 2.3. Современное оружие и его поражающие факторы</p> | <p>Содержание:</p> | 4 | |
| | <p>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Понятие «ядерное оружие». Поражающие факторы ядерного оружия. Действия населения при получении сообщения о радиационной опасности.</p> <p>Химическое оружие и его поражающие факторы. Понятие «Химическое оружие». Виды химического оружия, поражающие факторы химического оружия. Отравляющие вещества и их характеристика. Защита населения от химического оружия.</p> <p>Бактериологическое оружие и его поражающие факторы. Понятие «Бактериологическое оружие», характеристика бактериологического оружия. Признаки применения бактериологического оружия. Защита населения от бактериологического оружия.</p> <p>Современные средства поражения. Виды современного оружия массового поражения и способы защиты от него.</p> | | 2 |
| <p>Тема 2.4. Средства и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и</p> | <p>Содержание:</p> | 3 | |
| | <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Их виды. Правила поведения в защитных сооружениях. Убежища и противорадиационные укрытия, укрытия простейшего</p> | | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>военного времени</p> | <p>типа.</p> <p>Средства индивидуальной защиты населения и правила их использования.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты и их предназначение. Средства защиты органов дыхания. Противогазы. Принцип действия и правила подбора. Респираторы и их назначение. Противопыльная тканевая маска и ватно-марлевая повязка. Средства защиты кожи.</p> <p>Организация аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p> | | |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 1 Изготовление ватно-марлевой повязки, отработка правил надевания противогаза.</p> | 1 | |
| <p>Тема 2.5. Пожарная безопасность.</p> | <p>Содержание:</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожаре.</p> <p>Профилактика возгораний. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Как справиться с пожаром в доме. Тушение электроприборов. Правила поведения при возгорании одежды на человеке. Лесной пожар и правила поведения. Правила использования первичных средств пожаротушения. Правила пользования огнетушителем. Правила поведения обучающихся при пожарной тревоге в образовательном учреждении.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характерные для территории Тульской области.</p> <p>Источники техногенных чрезвычайных ситуаций на территории</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| | Тульской области. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | | |
| | Практические занятия: | 1 | |
| | Практическое занятие № 2 Правила пользования огнетушителем (имитация пользования). | | |
| 2.6. Тема Террористическая угроза. | Содержание: | 1 | 2 |
| | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. | | |
| Раздел 3. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | | | |
| Тема 3.1 . Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | Содержание: | 6 | 2 |
| | <p>Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.</p> <p>Безопасность на водоёмах. Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.</p> <p>Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p> | | |

| Раздел 4. Правила оказания первой помощи пострадавшим. | | | |
|---|---|----------|----------|
| Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях. | Содержание: | 2 | 2 |
| | <p>Медицинская характеристика ран и первая помощь при ранениях. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания ПП (первой помощи). Понятие раны, виды ран и их характеристика. Клинические признаки ран. Первая помощь при ранах.</p> <p>Первая помощь при кровотечениях. Понятие кровотечения, их виды и характеристика. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки и жгута.</p> <p>Виды повязок и правила наложения повязок. Классификация повязок. Их назначение. Общие правила бинтования. Основные типовые повязки.</p> | | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 3 Наложение давящей повязки и жгута. Практическое занятие № 4 Виды повязок и правила наложения повязок. Выполнение различных видов повязок.</p> | | |
| Тема 4.2. Первая медицинская помощь при травмах и переломах. | Содержание: | 3 | 2 |
| | <p>Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях связок и вывихах. Понятие ушиба, растяжения, вывиха. Порядок оказания ПП. Опасность ушибов грудной клетки и органов брюшной полости.</p> <p>Первая помощь при черепно-мозговой травме. Признаки черепно-мозговой травмы. Понятие «мозговая кома». Асфиксия. Аспирация. Виды черепно-мозговых травм.</p> <p>Первая помощь при переломах. Краткая характеристика переломов. Осложнения и признаки переломов. Первая помощь при переломах. Цели и основные правила иммобилизации. Средства иммобилизации.</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Практические занятия: | 2 | |
| | Практическое занятие № 5 Первая помощь при черепно-мозговой травме. Практическое занятие № 6 Наложение шины и иммобилизация. | | |
| Тема 4.3. Первая медицинская помощь при сердечной недостаточности и инсульте. | Содержание: | 1 | 2 |
| | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Опасность заболеваний сердечно-сосудистой системы. Понятие о сердечной недостаточности и инсульте (признаки и ПП). Признаки сердечного приступа, инфаркта, стенокардии, ПП. | | |
| | Практические занятия: | 1 | |
| | Практическое занятие № 7 Тренинг «Как проверить пульс». | | |
| Тема 4.4. Реанимационные мероприятия. | Содержание: | 1 | 2 |
| | Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания. Терминальные состояния, виды, симптомы. Основная задача реанимации. Этапы реанимации. Особенности экстренной реанимационной помощи. | | |
| | Практические занятия: | 1 | |
| | Практическое занятие № 8 Отработка в парах (тройках) реанимационных действий | | |
| Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, электротравмах, отравлениях. | Содержание: | 4 | 2 |
| | Первая помощь при ожогах, тепловом и солнечном ударах. Степени ожогов. Опасность ожогов. ПП при ожогах. Симптомы солнечных и тепловых ударов, оказание ПП. Первая помощь при электротравмах, при поражении молнией. Опасность электротравм, их профилактика. Первая помощь при электротравмах и поражении молнией. Опасные факторы воздействия молнии. Правила поведения во время грозы. Молниезащита. Защита от поражений электрическим током. | | |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| | <p>Первая помощь при отравлениях, обморожениях (замерзании). Степени обморожения, их опасность. Виды отравлений. симптомы и особенности оказания первой помощи. Инфекционные заболевания и их профилактика.</p> | | |
| Раздел 5. Основы обороны государства и воинской обязанности. | | | |
| Тема 5.1 Основы военной службы. | Содержание: | 2 | |
| | <p>Организация обороны РФ. Понятие «оборона государства», содержание. Права и обязанности граждан РФ в области обороны. Содержание понятий «состояние войны», «военное положение», «мобилизация», «гражданская и территориальная оборона». Предназначение вооруженных сил. Функции и основные задачи современных вооруженных сил России. Роль и место Вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных сил. Военная служба – особый вид государственной службы. Понятие и содержание «военной службы». Особенности военной службы. Основные положения ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Краткая история военной службы и создания вооруженных сил в России.</p> | | 2 |
| Тема 6.2. Особенности военной службы. | Содержание: | 9 | |
| | <p>Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Понятие воинской обязанности. Воинский учет и его назначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву.</p> | | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| | <p>Вооружённые Силы РФ. Их виды, структура, рода войск и предназначение. Сухопутные войска (СВ), Военно-воздушные силы (ВВС), Воздушно-десантные войска (ВДВ), Военно-морской флот (ВМФ), Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.</p> <p>Боевые традиции Вооружённых Сил РФ. Символы воинской чести. Боевое знамя, военная присяга.</p> <p>Общевоинские уставы. Устав Внутренней службы ВС РФ. 2. Дисциплинарный Устав ВС РФ. 3. Устав караульной и гарнизонной службы ВС РФ. 4. Строевой Устав ВС РФ. 5. Корабельный Устав ВМФ РФ. Основные положения общевоинских уставов ВС РФ.</p> <p>Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок.</p> | | |
| Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки | | 67 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 20 | 2 |
| Работа с конспектом, учебником, подготовка к тестированию по темам. Дополнительное конспектирование материала по темам. Подготовка сообщений, докладов по темам. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы. Оформление результатов практических занятий по заданным критериям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. | | | |
| Всего | | 87 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер с программным обеспечением;
- интерактивную доску.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. 1994. - № 32. ст. 3301; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 1996. - №5. ст. 410; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. 2001 № 49 Ст. 4552
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. 2006 № 52 (Ч. 1). Ст. 5496

6. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. 1998 № 13 Ст. 1475
7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. 1994 № 35 Ст. 3648
8. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. 1997 № 30 Ст. 3588
9. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. 2002 № 30 Ст. 3030
10. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. 1996 № 23 Ст. 2750
11. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. 2002 № 2 Ст. 133
12. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. 2011 N 48 Ст. 6724
13. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» //СЗ РФ. 2010 № 7 Ст. 724
14. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. 2004 № 2 Ст. 121
15. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2011 № 47
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2012
17. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных

пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Учебная литература

Основная

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К, 2010
3. Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – Ростов н / Д.: Феникс, 2009.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М. КНОРУС, 2018
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., КНОРУС 2018
6. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для учащихся 10 класса – М.: «АСТ-ЛТД», 2018
- 7.
8. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования, - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014 год;

Дополнительная:

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2014
2. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2007.
3. Латчук, В. Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс учебник для учащихся 10 класса – М.: Дрофа; ДИК, 2009
4. Марков, В. В. И др. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для учащихся 11 класса – М.: Дрофа; ДИК, 2009
5. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014
7. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
8. Назарова Е. Н., Жилон Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013

9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2018 год
10. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2018 год
11. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник для учащихся 11 класса – М.: ООО Фирма «Издательство АСТ», 2008
12. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., др., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразовательных учреждений, 11 кл. - М.: «АСТ-ЛТД»: Астрель, 2008 год.
13. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – Ростов н / Д: Феникс, 2008

Интернет-ресурсы:

1. Сайт МЧС РФ <http://www.mchs.gov.ru>.
2. Сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru>.
3. Сайт Минобороны <http://www.mil.ru>.
4. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
5. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>
6. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>
7. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>
8. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
9. Портал Правительства России: <http://government.ru>
10. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>
11. Сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru>.
12. Академик. Словари и энциклопедии <http://www.dic.academic.ru>.
13. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» <http://www.pobediteli.ru>.
14. Музей Военно-Воздушных Сил <http://www.monino.ru>.
15. Государственные символы России. История и реальность <http://www.simvolika.rsl.ru>.
16. Армия России. На службе Отечеству <http://armyrus.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Текущий контроль в форме: тестирования, практических работ по темам учебной дисциплины. Выполнение заданий для самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | |
| применять первичные средства пожаротушения; | |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | |
| оказывать первую помощь. | |
| Знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий; тестовых заданий по темам учебной дисциплины. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, ответов на |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их | |

| | |
|--|--|
| реализации; | <p>контрольные вопросы. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Зачет</p> |
| основы военной службы и обороны государства; | |
| задачи и мероприятия гражданской обороны; | |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; | |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |